

Принято
на педагогическом совете МОУ СШ № 20,
протокол от 09.01.2025 года № 4

Утверждено и введено в действие
приказом МОУ СШ № 20
от 09.01.2025 года № 5-ОД
Директор МОУ СШ № 20
Д.А. Загуменнов



Положение № 44

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями); приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 учебном году»; Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 20), локальные акты МОУ СШ № 20.

1.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной общеобразовательной программой, заключением ПМПК, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

1.3. Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
 - освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения
 - к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- 1.4. Пункты 2.3, 2.7, 2.8 настоящего Положения вступают в силу с 01 марта 2025 года.

2. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе

- 2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы инклюзивного обучения.
- 2.2. Специальная помощь (специальные условия) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам оказывается на психолого-педагогическом консилиуме на базе школы в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СШ № 20.
- 2.3. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
- 2.4. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется при наличии заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения.
- 2.5. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 2.6. При организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо:
- обеспечить специальную помощь обучающимся (обеспечить наличие педагога-психолога и прочих специалистов);
 - специалистам в соответствии с заключением ПМПК иметь программы индивидуально-коррекционной развивающей работы;
 - иметь индивидуальные карты динамического наблюдения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
 - осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
 - следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 2.7. При организации обучения необходимо учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.8. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Положении понимаются:

- условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение специальными учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение предоставления услуг педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

3. Образовательный процесс

3.1. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ, в случае отсутствия собственных специалистов, путем привлечения работников организаций – социальных партнеров на основании договора, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.2. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Сроки освоения образовательных программ для определенных категорий обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

4. Гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями и детям-инвалидам

4.1. МОУ СШ № 20 проводит целенаправленную работу по обеспечению, созданию специальных условий, в которых нуждаются обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в соответствии с заключением ПМПК. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

4.2. Образовательное учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.4. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

Положение разработал: Сорокина И.М., заместитель директора по УВР